

Offre de contrat doctoral 2024-2027

Titre du projet : Pratiques informationnelles des étudiants et création de connaissances à l'ère de l'intelligence artificielle générative (IAG).

Projet financé par un Appel d'Offre de l'Université Toulouse III - Paul Sabatier.

Résumé :

Ce projet vise d'une part à étudier comment les étudiant.e.s utilisent l'IAG pour la recherche, le traitement et l'analyse de l'information ainsi que la création de connaissances dans le cadre de leurs études, et d'autre part à émettre des recommandations pour la formation des étudiant.e.s.

Mots-clés associés au sujet de thèse :

Pratiques informationnelles, création de connaissances, intelligence artificielle, culture de l'information, étudiant.e.s.

Objectifs du projet et méthodes envisagées :

Le projet de thèse permettra de développer cette thématique d'actualité au sein de l'axe [I2SP](#) (Information, Sciences, Savoirs et Pratiques) du laboratoire [LERASS](#) et contribuer à ses productions scientifiques. Les pratiques informationnelles se définissent comme des pratiques de production, de recherche et de partage de l'information. Elles accompagnent les activités professionnelles ou de loisirs. Dans le cadre de leurs études, les étudiant.e.s développent des pratiques informationnelles qui ont été largement documentées dans la littérature (Boubée, 2011 ; Chibois et al., 2023 ; Gardiès, 2022 ; Paganelli et Clavier, 2023 ; Soung et Dumouchel, 2019 ; etc.). Ce projet ambitionne de prolonger ces réflexions et d'apporter de nouvelles perspectives en étudiant les transformations induites par l'arrivée de l'intelligence artificielle générative dans le milieu de l'enseignement supérieur.

Ce projet de thèse mobilisera un pluralisme méthodologique (Bernard et Joule, 2005 ; Courbet, 2013). Cette méthodologie plurielle permet de combiner :

- 1) des méthodes quantitatives à l'aide de questionnaires en ligne (Ganassali et Moscarola, 2004) auprès des étudiant.e.s pour obtenir des tendances générales sur leurs pratiques et leurs évolutions ;
- 2) des méthodes qualitatives (Mucchielli, 1996 ; Paillé et Mucchielli, 2012) à l'aide d'entretiens individuels ou de groupes auprès des étudiant.e.s pour enrichir ces résultats en apportant une analyse fine et réflexive sur les pratiques mises en œuvre ;
- 3) des investigations de type netnographie sur le Web (Bernard, 2004 ; Hine, 2015 ; Mercanti-Guérin, 2009 ; Slouma, 2018) afin de repérer les sources d'informations des étudiant.e.s pour développer leurs compétences en IAG ;

Nous accompagnons ce pluralisme méthodologique par une analyse de contenu (Bardin, 2013 ; Berelson, 1952 ; Brugidou et al., 2004) portant sur les formations et documents d'accompagnement à l'usage des IAG mis en œuvre dans les universités françaises.

Dans les perspectives de ce projet, une comparaison avec des études similaires à l'international est également envisagée.

Informations pratiques :

- ◆ Thèse en SIC (Section 71 du CNU)
- ◆ Début du contrat : 01/10/2024
- ◆ Durée du contrat : 3 ans à quotité 100%
- ◆ Lieu de travail : Toulouse
- ◆ École Doctorale : École Doctorale [ALLPH@](#) (Arts, Lettres, Langues, Philosophie, Communication)
- ◆ Laboratoire : LERASS
- ◆ Rémunération mensuelle : (montant fixé par le ministère de l'ESR)
2100€ brut → 1687,76€ net en 2024
2200€ brut → 1768,13€ net en 2025
2300€ brut → 1848,50€ net en 2026
- ◆ Champs disciplinaires des candidat.e.s : Sciences de l'Information et de la Communication ou bien Sciences de l'Éducation et de la Formation

Dossier de candidature :

- ◆ CV
- ◆ Lettre de motivation
- ◆ Derniers diplômes et relevés de notes
- ◆ Mémoire de recherche de Master
- ◆ Deux lettres de recommandation

Candidatures à envoyer à : maher.slouma@univ-tlse3.fr et celine.paganelli@univ-montp3.fr
Format PDF privilégié.

Date limite de dépôt des candidatures : 15/07/2024 à 12h00.

Les candidat.e.s retenu.e.s seront contacté.e.s pour un entretien (possibilité de visioconférence).

Pour tout renseignement :

maher.slouma@univ-tlse3.fr