

**Séminaire GMM**  
Jeudi 9 février 2023  
14h-16h  
(EHESP, bât. Séquoia, Salle S3)

\*En visio (un lien zoom sera envoyé la veille du séminaire)

**Pauline Vallot**

Maîtresse de conférence  
à l'IREDU, Université de Bourgogne

**"Choisir" un pays sous contrainte. Intérêt des méthodes mixtes dans l'analyse de l'orientation migratoire**

**Résumé :** La communication porte sur la migration internationale qualifiée vers la France ou l'Allemagne, au terme d'études universitaires. L'usage combiné d'entretiens biographiques et d'enquêtes statistiques (*Labor Force Surveys, Trajectoires et Origines*) conduit à nuancer la notion de "choix" du pays de destination. Les données quantitatives permettent d'objectiver les espaces de circulation et de montrer que les chemins migratoires les plus empruntés diffèrent pour la France et l'Allemagne. De manière complémentaire, les entretiens visent à comprendre les logiques de l'orientation, celle-ci relevant de stratégies autant que d'une intériorisation progressive et encadrée de la préférence pour certaines destinations.



Coordination

Thomas Aguilera ([thomas.aguilera@sciencespo.fr](mailto:thomas.aguilera@sciencespo.fr)) et Tom Chevalier ([tom.chevalier@sciencespo.fr](mailto:tom.chevalier@sciencespo.fr))

**Elodie Druetz**

Postdoctorante, SAGE, Université de Strasbourg

**« Politisation, discriminations racistes et études supérieures Complexifier le « quanti » par le « quali » »**



**Résumé :** Cet article interroge l'articulation entre politisation, expériences de discriminations racistes et études supérieures en développant une stratégie de « complexification » à partir de méthodes mixtes et d'une comparaison franco-britannique. Le volet quantitatif peine à comparer et à articuler les effets des discriminations perçues et du diplôme sur l'intérêt politique des descendant.e.s d'immigré.e.s français.e.s et britanniques. Le volet qualitatif, centré sur des diplômé.e.s du supérieur d'origine subsaharienne, invite à déconstruire ces variables explicatives en révélant l'effet du type de diplôme universitaire. En explicitant le sens de la relation et les mécanismes à l'œuvre, l'article analyse ainsi comment les sciences sociales – et l'environnement universitaire entourant ces formations – contribuent à favoriser la politisation ainsi que la conscientisation (et donc la déclaration) des discriminations dans les deux contextes nationaux étudiés.

